



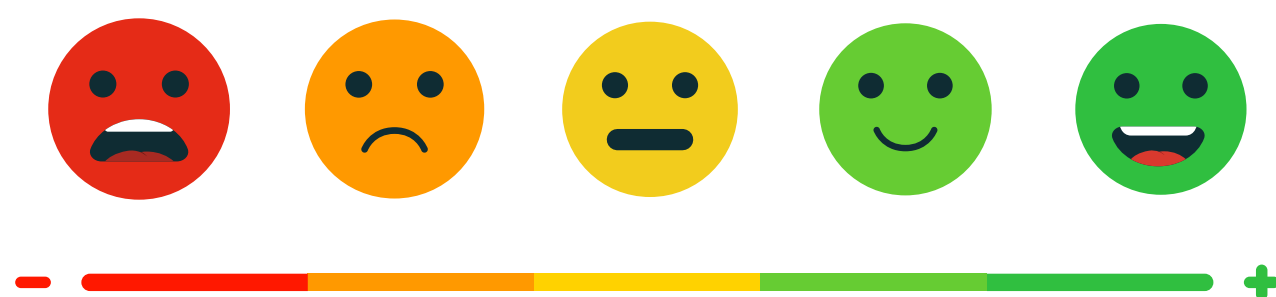
**Вештина које школски
психолог у основној школи
користи у свом раду са
ученицима**

1. Вештина активног слушања и емпатичке комуникације

Пример примене из моје праксе:

Током индивидуалног саветодавног разговора са учеником који показује знаке анксиозности, примењујем активно слушање – одржавам контакт очима, потврђујем разумевање вербалним и невербалним сигнаlima, и постављам отворена питања ученику/ци. Емпатичким приступом ученик/ца се осећа безбедно и отворено говори о својим осећањима.

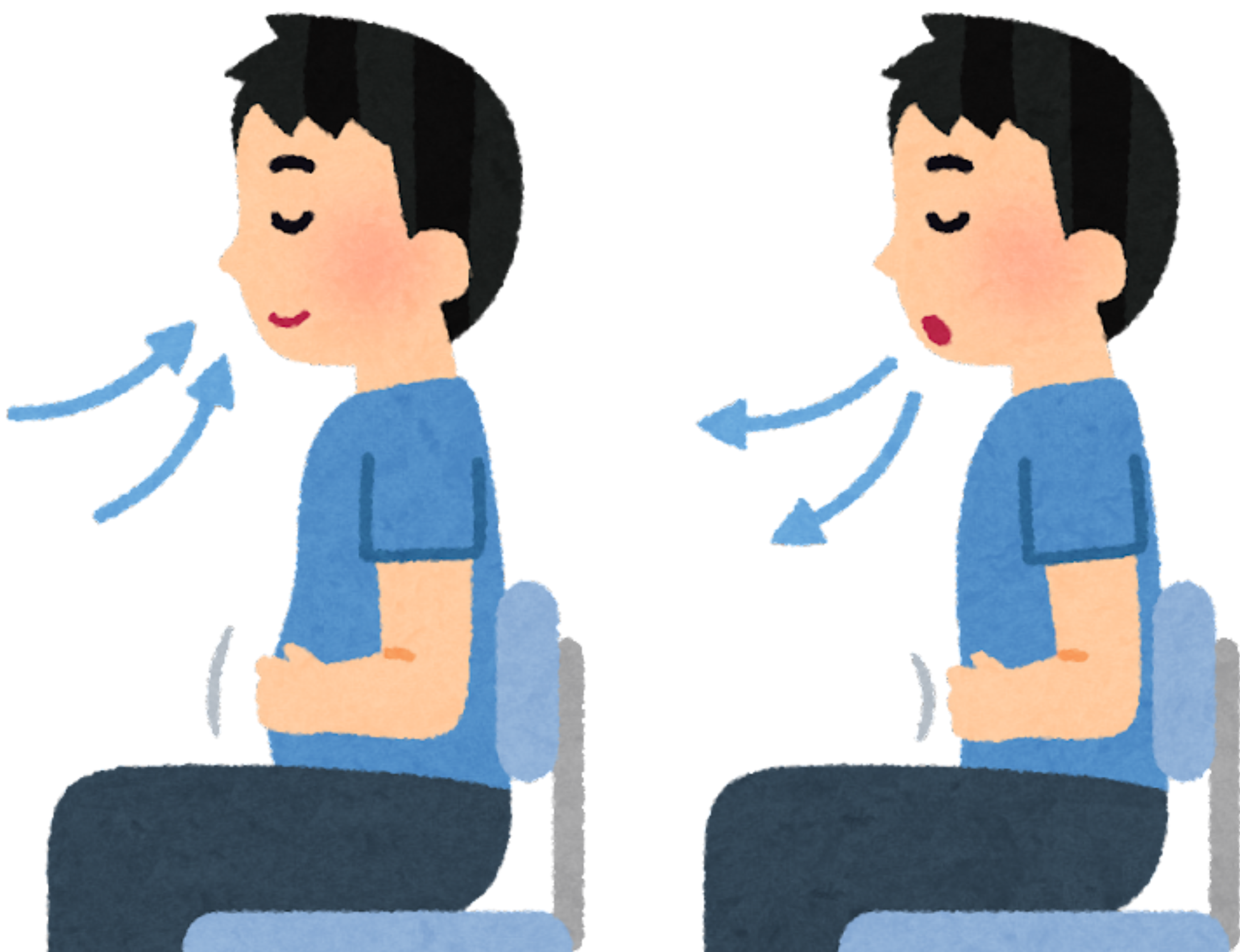


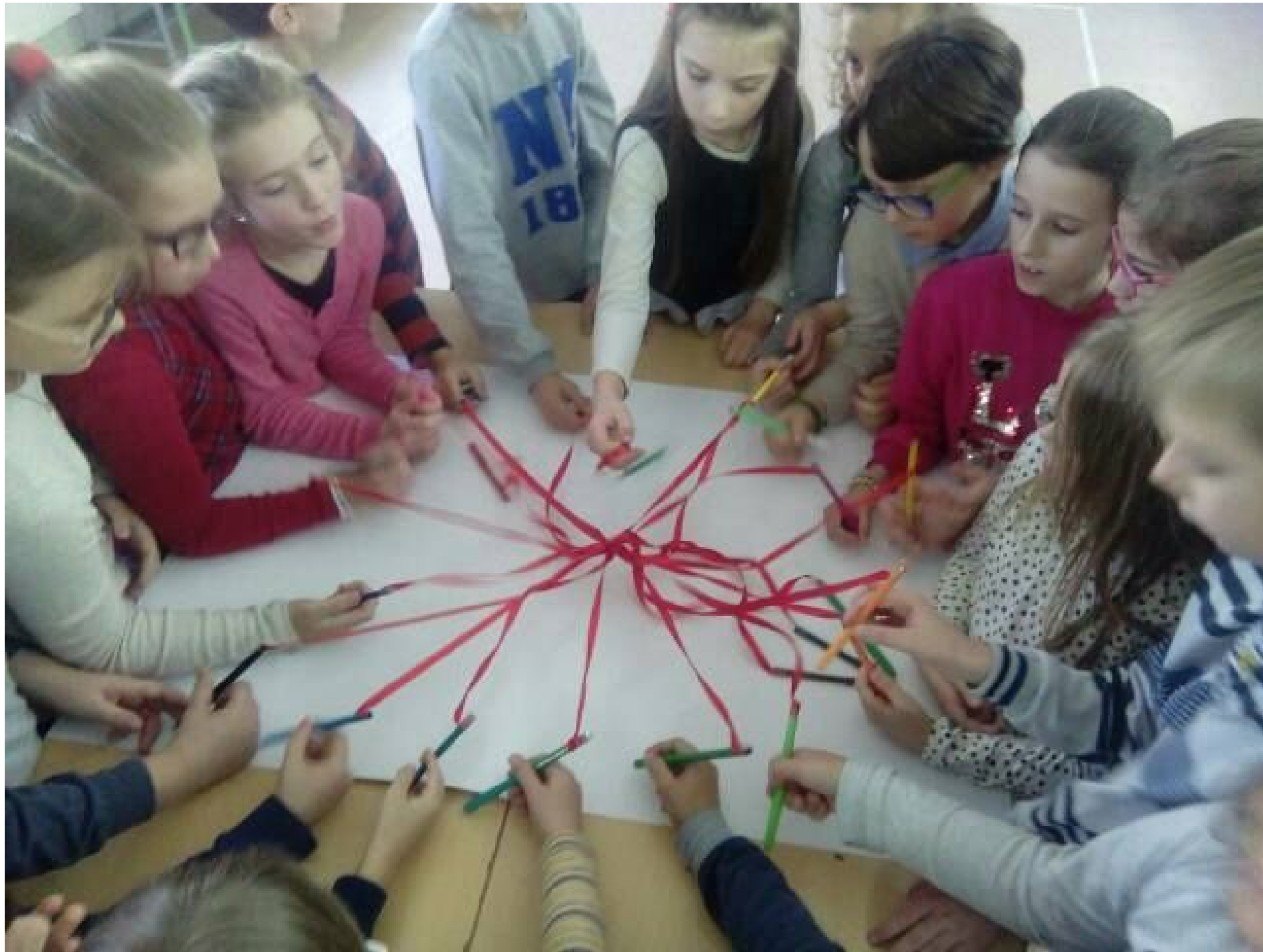


2. Примена техника емоционалне регулације и самоконтроле

Пример примене:

У раду са ученицима нижих разреда који имају изразе агресивног понашања, организујем радионице у којима их учим техникама дубоког дисања, идентификације и именовања емоција, као и коришћењу "тајм-аута" као стратегије самосмиривања.





3. Групни рад и социјалне вештине (социјално-емоционално учење)

Пример примене:

Водим групу вршњачке подршке за ученике IV разреда ради унапређења социјалних вештина (УП). Теме обухватају ненасилну комуникацију, препознавање различитости, сарадњу и решавање конфликта. Активности укључујем симулације, игре улога и заједничко доношење правила.

4. Превентивни рад и едукација ученика

Пример примене:

У оквиру плана превенције вршњачког насиља, реализујем часове са темом „Шта је насилно понашање?“ користећи едукативне постере, сценарије ситуација и дискусију, са циљем развијања критичког мишљења и појачавања одговорности за понашање.



5. Индивидуално планирање подршке и сарадња са наставницима и родитељима

Пример примене:

Психолог заједно са учитељицама/ наставницима и родитељима креира индивидуални план подршке за ученика са тешкоћама у учењу, ПВР, план подршке . План бихвата адаптацију наставних метода, редовно праћење напретка, као и рад са родитељима.

Планирају се заједно активности које се реализују у току ПВР и ПП.

