**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

**МАТЕМАТИКА**

Наставнипредметобухватаследећетеме:

* Блокбројевадо 1000
* Геометријскиобјекти и њиховимеђусобниодноси
* Мерење и мере

Елементиоцењивањаизпредметаматематика:

* Усвојеностнаставнихсадржаја
* Применазнања
* Активностученика

У токушколскегодинеученикможедобитиоценунаоснову:

* Писменихпроверазнања- контролневежбе
* Усменогиспитивања
* Активностиначасу
* Домаћихрадова

Писменепроверезнањасенајављујуученицима и одржавајупремаунапредутврђеномраспореду.Писменепроверезнањаевидентирајусебројчано и улазе у евиденцију (дневник и педагошкусвеску).

Петнаестоминутневежбемогуседатиученицимабезнајаве, алиоценанеулази у дневник. Можесеевидентирати у педагошкусвеску.

Написменимпроверамазнањаизматематикеводисерачунада:

-први и другизадатакодговарајузадацимаосновногнивоа;

-трећи и четвртизадатакодговарајузадацимасредњегнивоа;

 -петизадатакјеизгрупезадатаканапредногнивоа.

Критеријумбројчаногоцењивања у процентима:

30 - 45%- оцена 2

45 - 65%- оцена 3

65 - 85%- оцена 4

85 - 100%- оцена 5

Контролневежбесереализујупоутврђеномпланукојијеистакнутнаинтернетстраницишколе.

Саставнидеобројчанеоценеје и ангажовањеученикакаоштосуодговоранодноспремараду, активноучествовање у настави, сарадњасадругима, исказанамотивација и интересовањезаучење и напредовање.

Ученик и родитељимајуправоувида у писанирадкао и наобразложењеоцене.

# СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставнипредметобухватаследећетеме:

* Језик
* Књижевност
* Језичкакултура

Оцењујесетеоретскознањеученика, практичнаприменазнања, самостална и коректнаанализатекста, познавање и применаправописних играматичкихправила, самосталночитање и разумевањепрочитаног, правилностилскоизражавањесопственихмисли и осећања, учешће и радначасу.

У токушколскегодинеученикможедобитиоценунаоснову:

* Писменихпроверазнања- контролневежбе, тестови, петнаестоминутневежбе, писменизадаци
* Усменогиспитивања
* Активностиначасу
* Домаћихзадатака

Документацијакојапратипроцесоцењивања:

* Дневник
* Педагошкасвеска
* Тестови

Оцењивањејеконтинуиранпроцес. Скалапокојојсевреднујезнањеученикаписанимиспитивањем:

|  |  |
| --- | --- |
| Проценаттачниходговора | Оцена |
| од 85%-до 100% | одличан (5) |
| од 65%-до 85% | врлодобар (4) |
| од 45%- до 65% | добар (3) |
| од 30%- 45% | довољан (2) |

* Писменепроверезнањаевидентирајусебројчано и улазе у евиденцију (дневник и педагошкусвеску).
* Петнаестоминутневежбемогуседатиученицимабезнајаве, алиоценанеулази у дневник. Можесеевидентирати у педагошкусвеску.
* Контролневежбесереализујупоутврђеномпланукојијеистакнутнаинтернетстраницишколе.
* Саставнидеобројчанеоценеје и ангажовањеученикакаоштосуодговоранодноспремараду, активноучествовање у настави, сарадњасадругима, исказанамотивација и интересовањезаучење и напредовање.
* Ученик и родитељимајуправоувида у писанирадкао и наобразложењеоцене.

# ПРИРОДА И ДРУШТВО

Наставнипредметобухватаследећеобласти:

* Мојзавичај
* Нашенаслеђе
* Неживаприрода
* Материјали и кретање
* Животнезаједнице

Елементиоцењивањаизпредмета ПРИРОДА И ДРУШТВО:

-Усвојеностнаставнихсадржаја

- Применазнања

- Вештине и навике

- Активностученика

У токушколскегодинеученикможедобитиоценунаоснову:

-Писменихпроверазнања- контролневежбе( поунапредпредвиђеномраспореду)

-Усменогиспитивања

- Односпремараду( активностучениканачасу, изрададомаћихзадатака)

- Писменепроверезнањаевидентирајусебројчано и улазе у евиденцију (дневник и педагошкусвеску).

Контролне вежбе се реализују по утврђеном плану који је истакнут на интернет страници школе.

Саставнидеобројчанеоценеје и ангажовањеученикакаоштосуодговоранодноспремараду, активноучествовање у настави, сарадњасадругима, исказанамотивацијаи интересовањезаучење и напредовање.

Ученик и родитељимајуправоувида у писанирадкао и наобразложењеоцене.

|  |  |
| --- | --- |
| Бодови у процентима | Оцена |
| 86 - 100 % | **5** |
| 66 - 85 % | **4** |
| 46 - 65 % | **3** |
| 31 - 45 % | **2** |

# МУЗИЧКА КУЛТУРА

Наставнипредметобухватаследећеобласти:

1. Знање и разумевање
2. Слушањемузике
3. Музичкоизвођење
4. Музичкостваралаштво

ЕлементиоцењивањаизпредметаМузичкакултура:

* + Усвојеностнаставнихсадржаја
	+ Применазнања
	+ Активностученика

У токушколскегодинеученикможедобитиоценунаоснову:

* + Усвојеностиизвођењамузике
	+ Усвојеностимузичкеписмености
	+ Усменогиспитивања
	+ Активностиначасу
	+ Оценезасвеобластисеевидентирајубројчано и улазе у евиденцију (Дневник и педагошкусвеску).

Критеријумбројчаногоцењивња у процентима:

* + **Довољануспех**: познавањеосновнамузичких и ритмичкихфраза;
	+ **Добаруспех**: познавањеосновнихмузичкетеорије;
	+ **Врлодобаруспех**: разумевањемузичкогдела и делимичноизвођењекомпозицијамелодијски и ритмички;
	+ **Одличануспех**: разумевањемузичкогдела и извођењекомпозицијамелодијски и ритмички; стварањемузике.

Саставнидеобројчанеоценеје и ангажовањеученикакаоштосуодговоранодноспремараду, активноучествовање у настави, сарадњасадругима, исказанамотивација и интересовањезаучење и напредовање.

Ученик и родитељимајуправонаобразложењеоцене.

# ЛИКОВНА КУЛТУРА

Наставнипредметобухватаследећеобласти:

1. МЕДИЈИ, МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНИКЕ ВИЗУЕЛНИХ УМЕТНОСТИ
2. ЕЛЕМЕНТИ, ПРИНЦИПИ И САДРЖАЈИ (ТЕМЕ, МОТИВИ, ИДЕЈЕ...)ВИЗУЕЛНИХУМЕТНОСТИ
3. УЛОГА, РАЗВОЈ И РАЗЛИЧИТОСТ ВИЗУЕЛНИХ УМЕТНОСТИ

Приликомоцењивањаводисерачуна о следећимелементима:

* цртањепрематеми
* естетикаликовногизражаја (усклађивањебоја)
* одговарајућагеометријска и просторнацелина (одговарајућавеличинадетаљанацртежу и приказивањедругедимензије)

Оценаподразумеваоценузарад и оценузаодноспремараду. Оценазаодноспремарадуподразумеваредовнодоношењеприборазарад (блок, приборзасликање, цртањеилидругиматеријал у складусанајављеномтемом)

Закључнаоценајебројчана и утврђујесенаосновусвихоценаодпочеткашколскегодине и сагледавањаразвоја, напредовања и ангажовањаученика и прикупљенихподатака у педагошкојдокументацијинаставника.

# ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Оценомсеизражава:

1. оствареностциљева и прописаних, односноприлагођенихстандардапостигнућа, достизањеисхода и степенаразвијеностикомпетенција у токусавладавањапрограмапредмета;
2. ангажовањеученика у настави;
3. напредовање у односунапретходнипериод;
4. препоруказадаљенапредовањеученика.

Оцењивањесевршибројчано, наосновуостваривањаоперативнихзадатака и минималнихобразовнихзахтева. Праћењенапредовањаученикаобављасесукцесивно, токомцелешколскегодине, наосновујединственеметодологијекојапредвиђаследећетематскецелине: стањемоторичкихспособности, усвојенездравствено-хигијенскенавике, достигнутинивосавладаностимоторнихзнања, умења и навика у складусаиндувидуалниммогућностимаученика, односпремараду.

Праћење и оцењивање

* Усвојеностздравствено-хигијенскихнавикапратисенаосновуутврђивањанивоаправилногдржањатела и одржавањаличне и колективнехигијене, а такође и наосновуусвојености и применезнањаизобластиздравља.
* Степенсавладаностимоторичкихзнања и умењаспроводисенаосновуминималнихпрограмскихзахтева, којијеутврђеннакрајунавођењапрограмскихсадржаја.
* Односпремарадувреднујесенаосновуредовног и активногучествовања у наставномпроцесу, такмичењима и ваншколскимактивностима. Минималниобразовнизахтеви
* Оцењивањестепенасавладаностимоторичкихзнања и умењаспроводисепремаутврђенимминималнимобразовнимстандардима.